


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Тракторозаводское территориальное управление Департамента по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ №18

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением учителей технологии, физической культуры, музыки, обж и изобразительного искусства протокол № 1 от 29.08.2022г.

Руководитель МО
 Скачкова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

методист

 Скачкова Н.В.
Протокол №1

от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18


 Савенко Ж.В.
Приказ № 212
От 01/08/2022 г.

Рабочая программа
(ID 1622093)
учебного предмета
«Технология»
Для 5 класса основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Скачкова Наталья Валерьевна

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана на основе авторской программы Глозман, Е. С. Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — М. : Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-358-22073-7 и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по технологии.

Тип программы: базовая программа

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Технология Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Т38 Ю.Л. Хотунцев и др. — М. : Дрофа, 2020. — 320 с. : ил. — (Российский учебник), включенным в Федеральный перечень учебников.

Форма организации учебных занятий: учебно-практическая деятельность.

Цели и задачи учебного предмета технология:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
 - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
 - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
 - формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
 - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
 - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

В соответствии с учебным планом МОУ СШ №18 на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

В результате изучения технологии в 5 классе **обучающийся научится:**

- понимать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; сформирует целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическим основам проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- понимать роль социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного
- производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- средствам и формам графического отображения объектов или процессов, правилам выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- составлять алгоритм и выбирать методы решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; нести ответственность за качество результатов труда;
- методам эстетического оформления изделий, обеспечению сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективному сотрудничеству и способствованию эффективной кооперации;
- координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности

Работы, требующие применения сложного и дорогого оборудования, представленного в кабинете технологии единичными образцами, могут проводиться в форме практикума.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В авторскую программу внесены незначительные корректировки: убрано 2 часа из-за особенностей учебного календаря.

№ п/п	Разделы авторской программы	Количество часов	Разделы рабочей программы	Количество часов
Модуль 1	Введение в технологию	6	Введение в технологию	6
Модуль 2	Техника и техническое творчество.	4	Техника и техническое творчество.	4
Модуль 3	Технологии получения древесины и искусственных древесных материалов	2	Технологии получения древесины и искусственных древесных материалов	2
Модуль 4	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	20	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	20
Модуль 5	Технология обработки пищевых продуктов	14	Технология обработки пищевых продуктов	14
Модуль 6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Модуль 7	Технология ведения дома	4	Технология ведения дома	4
Модуль 8	Современные и перспективные технологии	4	Современные и перспективные технологии	2
Модуль 9	Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4	Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4
Модуль 10	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6
	ИТОГО	70	ИТОГО	68

Программа предусматривает изучение предмета в 5 классе в объеме 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю).

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Предмет "Технология"
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формы, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Зан. № 1 Что такое техносфера и потребительские права.	1				
2.	Зан. № 2 Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1				Проверка готовности к уроку, текущий контроль.
3.	Зан. № 3, 4. Виды материалов. Производство ткани	2		<i>Прак. раб. «Ручное ткачество» с. 81</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
4.	Зан. № 5, 6. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	2		<i>Лаб. Раб. «Определение сминаемости ткани» с. 68(3)</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
5.	Зан. № 7, 8. Текстильные материалы	2		<i>Лаб. Раб. «Определение х/б и льняных тканей»</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
6.	Зан. № 9, 10 Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	2		<i>Лаб. Раб. «Сравнение свойств х/б и льняных тканей» с. 58-59 (1)</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
7.	Зан. № 11, 12. Что такое технология. Техника безопасности при ручных работах	2		<i>Прак. раб. «Выполнение ручных стежков» -1 час</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
8.	Зан. № 13, 14 Классификация производств и технологий	2		<i>Прак. раб. «Выполнение ручных стежков»-1 час</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
9.	Зан. № 15, 16 Технология выполнения ручных стежков и строчек – 2 часа	2		<i>Прак. раб. «Выполнение ручных стежков»</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
10.	Зан. № 17, 18 Технология	2		<i>Прак. раб. «Выполнение</i>		Проверка готовности к уроку, текущий

	выполнения ручных стежков и строчек			<i>ручных стежков»</i>		контроль, самоконтроль
11.	Зан. 19,20 Что такое техника. Техника безопасности при работе на швейной машине и утюге	2		<i>Прак.раб. «Работа на швейной машине»-1час</i>		Проверка готовности к уроку (фронтальный опрос). Текущий контроль.
12.	Зан. № 21, 22 Инструменты, механизмы и технические устройства	2		<i>Прак.раб. «Заправка нитей в шв. машинку»-1час</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
13.	Зан. № 23, 24 Технология работы на швейной машине, заправленной нитями – 2 часа	2		<i>Прак.раб. «Выполнение машинных швов»</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
14.	Зан. № 25, 26 Технология работы на швейной машине, заправленной нитями	2		<i>Прак.раб. «Выполнение машинных швов»</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
15.	Зан. № 27, 28 Графическое отображение формы предмета –	2		<i>Прак.раб. «Снятие мерок» - 1 час</i>		Проверка готовности к уроку (фронтальный опрос). Текущий контроль.
16.	Зан. № 29, 30 Чертеж фартука в М 1:4.	2				Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
17.	Зан. № 31, 32 Чертеж основы фартука в натуральную величину	2		<i>Прак. Раб.</i>		
18.	Зан. № 33, 34 Техника безопасности при раскрое. Подготовка выкройки к раскрою	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку. Контроль правильности приёмов работы, соблюдения технических условий, правил ТБ.
19.	Зан. № 35, 36 Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку. Контроль правильности приёмов работы, соблюдения технических условий, правил ТБ.
20.	Зан. № 37, 38 Изготовление фартука	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку. Контроль правильности

						приёмов работы, соблюдения технических условий, правил ТБ.
21.	Зан. № 39, 40 Изготовление фартука	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
22.	Зан. № 41, 42 Изготовление фартука	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
23.	Зан. № 43, 44. Изготовление фартука	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
24.	Зан. № 45, 46. Изготовление фартука	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль
25.	Зан. № 47, 48. Проектная деятельность. Что такое творчество. Изготовление прихватки	2				Проверка готовности к уроку, текущий контроль.
26.	Зан. № 49, 50 Проектная деятельность. Что такое творчество. Изготовление прихватки	2		<i>Прак.раб.</i>		Проверка готовности к уроку. Контроль правильности приёмов работы, соблюдения технических условий, правил ТБ.
27.	Зан. № 51 Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. <i>Лаб. Раб.</i> <i>«Агротехнологические приемы выращивания культурных растений»</i>	1		<i>Лаб. Раб.</i> <i>«Агротехнологические приемы выращивания культурных растений» с. 136</i>		Проверка готовности к уроку (фронтальный опрос). Текущий контроль.
28.	Зан. № 52 Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений и опыт с	1		<i>Лаб. Раб.</i> <i>«Культурные растения» с. 136</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль, самоконтроль

	ними. Лаб. Раб. «Культурные растения»					
29.	Зан. № 53, 54 Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании	2				Фронтальный опрос.
30.	Зан. № 55, 56 Правила санитарии, гигиены и безопасного труда на кухне. Приготовление бутербродов и горячих напитков	2		<i>Прак.раб</i>		Проверка готовности к уроку - наличие формы, продуктов.
31.	Зан. № 57, 58 Правила поведения за столом. Блюда из яиц	2		<i>Прак.раб</i>		Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос по предыдущей теме, проверка знаний ТБ.
32.	Зан. № 59, 60 Овощи в питании человека. Технология механической и кулинарной обработки овощей. Карвинг. Блюда из сырых овощей	2		<i>Прак.раб</i>		Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос по предыдущей теме, проверка знаний ТБ.
33.	Зан. № 61, 62 Технология тепловой обработки овощей. Блюда из овощей с применением тепловой обработки	2		<i>Прак.раб</i>		Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос по предыдущей теме, проверка знаний ТБ.
34.	Зан. № 63, 64 Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий	2		<i>Прак.Раб. – 1 час</i>		Проверка готовности к уроку. Фронтальный опрос по предыдущей теме.
35.	Зан. № 65 Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека	1				Проверка готовности к уроку, текущий контроль.
36.	Зан. № 66	1				Проверка готовности

	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные- помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки					к уроку, текущий контроль.
37.	Зан. № 67 Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии	1		<i>Лаб. Раб. « Определение сминаемости ткани» с.68(3)</i>		Проверка готовности к уроку, текущий контроль.
38.	Зан. № 68 Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации	1				Проверка готовности к уроку, текущий контроль.